

Załącznik nr 8 do zapytania ofertowego: Dostawa sprzętu komputerowego w ramach projektu

Szkoła Ćwiczeń Szkoły Twórczej Integracji w Milinie, nr POWR.02.10.00-00-3013/20, Oś Priorytetowa II: Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

część I - KOMPUTERY PRZENOŚNE

lp	zamówione przedmioty	jedn. miary	ilość	miejsce dostawy	szczegółowy opis Podane niżej parametry należy rozumieć jako: - minimalne - przy ilościach - z tolerancją +/- 2% przy podanych wymiarach - takie lub równoważne - przy wskazanych autorach lub producentach, ale spełniające podobne jak wskazane funkcje i mających takie samo zastosowanie

1	Tablet 32GB	szt.	119	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	<p>Fabrycznie nowy tablet pomiędzy 9 a 11 cali, rozdzielczości minimum 1280 x 800 px, z ekranem dotykowym Multi-touch, HD, pamięć wewnętrzna pomiędzy minimum 2 GB, pamięć wewnętrzna nośnika danych minimum 16 GB. Liczba rdzeni procesora minimum 2. Istotnym parametrem jest obecność czytnika kart Micro SD. Do prowadzenie zajęć z wykorzystaniem tabletu potrzebny będzie dźwięk audio – DOLBY, co najmniej 2 głośniki. Tablet powinien dysponować kamerą przednią (co najmniej 2 MP) i tylną (co najmniej 2 MP). Istotnym elementem łączności jest Wi-fi oraz Bluetooth, wersja co najmniej 4.0. Kolejnym elementem wymaganym jest port dla słuchawek, i minimum 1 port micro USB. Oprogramowanie Android minimum 8.6. Pojemność baterii minimum 4800 mAh.</p>
---	-------------	------	-----	--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2	Laptop z oprogramowaniem MS Office	szt.	16	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Fabrycznie nowy komputer przenośny o przekątnej ekranu przynajmniej 14 cali o rozdzielczości minimum 1366x 766, typ HD. Procesor Intel® Core™ i3 minimum dziesiątej generacji lub równoważny. Liczba rdzeni pomiędzy co najmniej 2. Pamięć RAM DDR4 co najmniej 8 GB. Całkowita pojemność przechowywania minimum 128 GB. System Windows 10, karta graficzna o parametrach co najmniej Intel UHD 620. Komputer powinien mieć kamerę internetowa, wbudowany mikrofon i głośniki. Wymagane złącza: minimum 1 USB 3.0, HDMI, RJ-45. Łączność: Wi-Fi, Bluetooth, LAN minimum 10/100/1000 Mb. Maksimum 2kg.
---	------------------------------------	------	----	--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3	Laptop do cyfrowej pracowni językowej	szt.	13	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Fabrycznie nowy komputer przenośny o przekątnej ekranu przynajmniej 14 cali o rozdzielczości minimum 1366x 766, typ HD. Procesor Intel® Core™ i3 minimum dziesiątej generacji lub równoważny. Liczba rdzeni pomiędzy co najmniej 2. Pamięć RAM DDR4 co najmniej 8 GB. Całkowita pojemność przechowywania minimum 128 GB. System Windows 10, karta graficzna o parametrach co najmniej Intel UHD 620. Komputer powinien mieć kamerę internetowa, wbudowany mikrofon i głośniki. Wymagane złącza: minimum 1 USB 3.0, HDMI, RJ-45. Łączność: Wi-Fi, Bluetooth, LAN minimum 10/100/1000 Mb. Maksimum 2kg.
---	---------------------------------------	------	----	--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Załącznik nr 8 do zapytania ofertowego: Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu

Szkoła Ćwiczeń Szkoły Twórczej Integracji w Milinie, nr POWR.02.10.00-00-3013/20, Oś Priorytetowa II: Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

część II - POMOCE DYDAKTYCZNE

lp	zamówione przedmioty	jedn. miary	ilość	miejsce dostawy	szczegółowy opis Podane niżej parametry należy rozumieć jako: - minimalne - przy ilościach - z tolerancją +/- 2% przy podanych wymiarach - takie lub równoważne - przy wskazanych autorach lub producentach, ale spełniające podobne jak wskazane funkcje i mających takie samo zastosowanie
1	Dwustronne puzzle angielskie	szt.	6	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Puzzle obrazkowe powinny zawierać minimum 27 par obrazków do ich angielskich znaczeń. Każda para puzzli powinna składać się z części obrazkowej oraz tekstowej. Tematyka puzzli do wyboru 6 różnych z wymienionych: Numbers, Colours & Shapes / Liczby, kolory i kształty, Fruits & Vegetables / Owoce i warzywa, Animal alphabet / Alfabet zwierząt, Toys / Zabawki, Toys / Zabawki, Professions / Zawody, Food/Jedzenie, School/Szkoła

2	MODUŁ Energia. Min. 23 lekcje.	szt.	1	Szkola Twórczej Integracji w Milinie	<p>Moduł do poznawania różnych rodzajów energii i zachodzących pomiędzy nimi przemian (m.in. sposób jej dostarczana do organizmów, źródła, porównanie energii mechanicznej: kinetycznej i potencjalnej, budowanie obwodów elektrycznych, koncepcja transportu i przemian energii). Zawartość modułu: przewodnik metodyczny dla nauczyciela w wersji drukowanej i cyfrowej, scenariusze lekcji z opisanymi eksperymentami i projektami edukacyjnymi, materiały dla uczniów o zróżnicowanym poziomie, dostęp do materiałów cyfrowych (licencja szkolna, bezterminowa), elektroskop, zestaw przewodników i izolatorów, mierniki uniwersalne, pałeczki do elektryzowania, piłeczki pingpongowe min. 12 szt., baterie alkaliczne R20 min 36 szt., uchwyt na baterie R20 min 36 szt., brzęczyk elektryczny min 5 szt., silniczek elektryczny min 5 szt., mini żarówka 2V 0,06A min 20 szt., oprawka mini żarówki min 20 szt., przewód na rolce (dł. min 25m), cążki do cięcia przewodów i zdejmowania izolacji, termometr zanurzeniowy z podwójną skalą, ogniwo słoneczne min 5 szt., pręty drewniane (0,6×30 cm) min 10 szt., niebieskie, nieprzeźroczyste kulki min 35 szt., karton konstrukcyjny (min 20×30 cm), kolor biały min 45 szt., humus ogrodowy (poj. 1,6 l), pipety skalowane (poj. 3 ml) min 8 szt., linijka (dł. 30 cm) min 15 szt., cienki, mocny sznurek (dł. min 60 m), słomki do napojów, czerwone/białe (dł. min 20 cm) 90 szt., słomki do napojów, przezroczyste (dł. 20 cm) min 140 szt., pojemnik plastikowy (poj. 5,5 l) min 8 szt., rolki taśmy klejącej min 6 szt., łyżeczki plastikowe min 50 szt., pokrywka plastik (poj. 0,4 l) min 10 szt., kubek plastikowy (poj. 250 ml) min 30 szt., kubek styropianowy (poj. 230 ml) min 20 szt., kubek plastikowy (poj. 30 ml) min. 60 szt.; plansza dydaktyczna, wytrzymała skrzynia (tworzywo sztuczne, min. 50x60x30 cm).</p>
---	-----------------------------------	------	---	-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3	Moduł min 6 serii: Struktury i właściwości materii.	szt.	1	Szkola Twórczej Integracji w Milinie	<p>Serie (min. 6) praktycznych, opartych na dociekaniach działań badawczych, których celem jest zaznajomienie uczniów z pojęciami i zjawiskami związanymi z materią (m.in. stany skupienia, właściwości fizyczne i chemiczne, koncepcja zmian chemicznych, projektowanie systemów filtracji). Zawartość modułu: przewodnik metodyczny dla nauczyciela w wersji drukowanej i cyfrowej, scenariusze lekcji ze szczegółowo opisanymi eksperymentami i projektami edukacyjnymi, materiały dla uczniów o zróżnicowanym poziomie, dostęp do materiałów cyfrowych z bezterminową licencją, wyposażenie (menzurki chemiczne do sterylizacji min 6 szt., szklane zlewki chemiczne min. 2 szt., kolorowe balony min 40 szt., pipety min. 40 szt., przezroczysty lejek min. 8 szt., jodyna antyseptyczna, rękawiczki gumowe jednorazowe min. 80 szt., waga szkolna z odważnikami (10 odważników, zakres do 2 kg, dokładność 0,5 g) 4 szt.; termometr zanurzeniowy, metalowy min. 2 szt., laboratoryjne opiłki żelaza, lupa min. 30 szt., różdżka magnetyczna min. 10 szt., podkładki metalowe (śr. ok. 8mm) min 20 szt., kulki szklane min. 400 szt., gleba (poj. 1 l), wosk naturalnie biały (błoczki) min. 8 szt., zielona modelina (waga 100 g) min. 6 szt., piasek akwariowy min. 2 kg, żwir akwariowy min. 2 kg, przezroczysty słoik z zakrętką 900 ml min. 10 szt., siatka (min. 60×75 cm), siatka (min. 23×23 cm) 8 szt., miarka/ łyżka miarowa min. 6 szt.; cienki, mocny sznurek (dł. Min. 50 m), pojemnik z plastiku (poj. 5,5 l) min. 6 szt., taśma maskująca (szer. 20 mm) 8 szt.; taca z tworzywa sztucznego (min. 25x35cm) 8 szt., miarka/kubek (poj. 60 ml) min. 8 szt., pojemniczek z pokrywką (poj. 35 ml) min. 40 szt.; kubki z plastiku (poj. 300 ml) min. 150 szt., woreczki foliowe „strunowe” (15×15 cm) min. 36 szt., plansza dydaktyczna, duża, wytrzymała skrzynia (tworzywo sztuczne, min. 50x60x30 cm) 2 szt.</p>
---	-----------------------------------------------------	------	---	--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4	Moduł Biologia. Struktury zwierząt i roślin - min. 21 lekcji	szt.	1	Szkola Twórczej Integracji w Milinie	<p>Moduł dot. wiedzy na temat organizmów, budowy i zachowania roślin i zwierząt (m.in. rozmnażania, wzrostu, przetrwania w środowisku, pięciu zmysłów dla przetrwania zwierząt). Moduł umożliwia sekcję oka czy mózgu. Zawartość modułu: przewodnik metodyczny dla nauczyciela w wersji drukowanej i cyfrowej, scenariusze lekcji z opisanymi eksperymentami i projektami edukacyjnymi, materiały dla uczniów o zróżnicowanym poziomie, dostęp do materiałów cyfrowych (licencja szkolna, bezterminowa), mikroskop elektroniczny USB 25X200 z oprogramowaniem, zestaw preparatów biologicznych, preparat: oko krowy 2 szt., preparat: mózg owcy, preparat: kałamarnica (o dł. 30 cm) min.10 szt., olejek goździkowy, olejek miętowy, nożyczki sekcyjne min. 8 szt., skalpel ze stali nierdzewnej, plansza sekcyjna (budowa oka krowy), plansza sekcyjna (budowa kałamarnicy) min. 8 szt., okulary ochronne (duże), okulary ochronne, wentylowane min. 25 szt., grube rękawiczki do celów laboratoryjnych min 280 szt., diagnostyczna latarka lekarska min. 8 szt., latarka LED (z bateriami), – niebieski barwnik spożywczy (poj. min. 30 ml), kleszczyki plastikowe (dł. ok. 13 cm) 8 szt., lupy min. 30 szt., szklana, płaska, przezroczysta podkładka min. 10 szt., nasiona czerwonej fasoli min. 120 szt., nasiona rzodkiewki min. 2 szt., zestaw fotografii struktur roślinnych i zwierzęcych 8 szt., 4-kolorowy zestaw masy, ręczniki papierowe (rolka), torebki papierowe min. 50 szt., waciki bawełniane (kulki) 300 szt., papier ścierny (arkusz 5x5 cm) 4 szt., tacki ze styropianu (ok. 17x23 cm) min. 24 szt., woreczki foliowe „strunowe” (ok. 30x38 cm) 20 szt., woreczki foliowe „strunowe” (ok. 5x 7,5 cm) 32 szt., woreczki foliowe „strunowe” (ok. 10x 15 cm) 32 szt., kubki plastikowe z pokrywkami (poj. 60 ml) 32 szt., przezroczyste kubki plastikowe (poj. 750 ml) 10 szt., pojemnik z plastiku (poj. 3,7 l) min. 3 szt., drewniane spinacze (klamerki) min. 15 szt., plansza dydaktyczna dot. komórek i tkanek, plansza dydaktyczna dot. metody badawczej, duża, wytrzymała skrzynia (tworzywo sztuczne, ok. 50x60x30 cm) 2 szt.</p>
---	--------------------------------------------------------------	------	---	--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5	Geografia. Planeta Ziemia - min. 22 lekcje.	szt.	1	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Moduł umożliwi poznanie warstw Ziemi, budowę jej modelu, tworzenie układu płyt litosfery i analizę map, aby wychwycić zależności między trzęsieniami ziemi, erupcjami wulkanów i położeniem płyt tektonicznych, poznanie znaczenia różnych typów map, tworzenia się warstw skalnych i powstawanie skamielin. Zawartość modułu: przewodnik metodyczny dla nauczyciela w wersji drukowanej i cyfrowej, scenariusze lekcji z opisanymi eksperymentami i projektami edukacyjnymi, materiały dla uczniów o zróżnicowanym poziomie, dostęp do materiałów cyfrowych (licencja szkolna, bezterminowa), zestaw próbek min. 15 podstawowych rodzajów skał, szkło powiększające min. 8 szt., min. 9 próbek gleb występujących na Ziemi, profesjonalny gips przeznaczony do prac artystycznych (waga min. 1,5 kg), piasek drobnoziarnisty, biały (waga min 1 kg) 3 szt., wiaderko z czerwoną gliną (waga min. 3,5 kg) 2 szt., pojemnik z nietoksyczną, zieloną ciastoliną (waga min. 1 kg) 2 szt., nóż z tworzywa sztucznego min. 32 szt., kulki przezroczyste niebieskie min. 35 szt., mała mata absorpcyjna min. 15 szt., podkładka tekturowa min. 15 szt., wytrzymała, plastikowa tyłka 15 szt., gumowe korki 8 szt., samoprzylepna taśma rzepowa (część haczykowa, dł. 20 cm) 2 szt., samoprzylepna taśma rzepowa (część pętlikowa, dł. 20 cm) 2 szt., wykałaczki min. 700 szt., rolka folii aluminiowej, tyłki 4 szt., woreczki foliowe „strunowe” (ok. 30x38 cm) 10 szt., miska plastikowa, plastikowe kubki (poj. 260 ml) 8 szt., plastikowe kubki z małym otworem (poj. 260 ml) 8 szt., karbowany, plastikowy pojemnik (ok. 20x16x7 cm) 8 szt., pojemnik plastikowy (poj. 5,5 l) 8 szt., plansza dydaktyczna dot. metody badawczej, duża, wytrzymała skrzynia (tworzywo sztuczne, ok. 50x60x30 cm) 2 szt.
6	Zestaw dot. programowania	szt.	2	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Pomoc dydaktyczna zawierająca scenariusze lekcji dla dzieci dotyczące programowania, oparte o nauczanie w ruchu. Scenariusze powinny zawierać wspólne gry, kodowanie w grupie. Zestaw powinien zawierać komplet materiałów dla całej klasy. Pomiędzy 24 a 32 wielkowymiarowe kartony kwadratowe i pomiędzy 24 a 32 kartony prostokątne do budowania plansz, map i labiryntów na podłodze, - pomiędzy 3 a 4 zestawy po 64 kartony do pisania instrukcji, pomiędzy 20 a 24 interaktywne ćwiczenia na tablice multimedialną: budowanie plansz, pisanie i wykonywanie instrukcji, minimum 32 scenariusze zabaw i zajęć, pomiędzy 20 a 24 wzory kart pracy do kopiowania, dyplomy, poradnik metodyczny, mata do układania labiryntów o wymiarach pomiędzy 150-170 x 180-200 cm.
7	Matematyka - Szkoła podstawowa	szt.	1	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Zestaw pomocy dydaktycznych dla nauczycieli matematyki klas 4-6 szkoły pozwalający w sposób ciekawy i motywujący uczniów przypominać, rozwijać i poszerzać podstawowe umiejętności matematyczne. Zestaw, który może być wykorzystywany na lekcjach matematyki, podczas dodatkowych zajęć z uczniami przejawiającymi problemy z liczeniem i rozwiązywaniem zadań matematycznych oraz w ramach edukacji włączającej skierowanej do uczniów z niektórymi deficytami rozwoju psychospołecznego i fizycznego. Zestaw powinien zawierać: 60 -70 interaktywnych ćwiczeń, gier i zabaw 120 - 150 kart pracy wydrukowanych z programu, pomiędzy 25 a 30 różnych kart z siatkami wielościanów foremnych (czworościan, sześciąt, ośmiościan, dwunastościan i dwudziestościan); karty powinny być wydrukowane

					na kartonie przeznaczonym do wycinania i sklejania modeli brył. Karty pracy poza zagadnieniami przygotowującymi do matematyki takimi jak koncentracja, pamięć i myślenie matematyczne powinny obejmować wszystkie zagadnienia przewidziane w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych w zakresie matematyki na II etapie edukacyjnym, a w szczególności następujące obszary celów szczegółowych: Liczby naturalne w dziesiętkowym układzie pozycyjnym, działania na liczbach naturalnych, liczby całkowite Ułamki zwykłe i dziesiętne oraz działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych Elementy algebry Proste i odcinki, kąty, wielokąty, koła, okręgi oraz bryły i obliczenia w geometrii Obliczenia praktyczne, elementy statystyki opisowej i zadania tekstowe
8	Mikroskopy szkolne dwuokularowe do pracowni przyrodniczej	szt.	12	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Mikroskop powinien być dwuokularowy, pozwalający na uzyskiwanie ostrych obrazów oraz powiększeń w zakresie 10-40 x . powiększenie okularu pomiędzy 8 a 10 x. Okulary powinny być szerokokątne, powinien być wyposażony w mechaniczny stolik oraz precyzyjnie regulowane śruby ruchów makro. Pole widzenia okularów pomiędzy 16 a 20 mm. Regulacja dioptrii +/- 5D w obu tubusach, rozstaw źrenic pomiędzy 48-75 mm. Typ obserwacji jasne pole, pokrętła regulacji dwustronne, z zasilaniem akumulatorowym umożliwiającym pracę pomiędzy 10 a 12 h.
9	Plansza ścienna: układ okresowy pierwiastków	szt.	1	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Ścienna plansza szkolna przedstawiająca stronę chemiczną układu okresowego pierwiastków. Każdy pierwiastek ma metryczkę zawierającą: nazwę polską, angielską, symbol chemiczny, liczbę atomową, masę atomową, najważniejsze tlenki i ich charakter chemiczny, standardowy potencjał redoks, promień atomowy, główne źródła oraz opis metod otrzymywania pierwiastka. Przeznaczona dla poziomów nauczania od podstawowego do policealnego. Dwustronnie laminowana folią o podwyższonej wytrzymałości na rozdieranie, oprawiona w drewniane półtałki z zawieszeniem sznurkowym, wymiary: min. 160 cm x 120 cm.
10	Szklane lupy do pracowni przyrodniczej	szt.	12	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Zestaw powinien zawierać minimum 12 tradycyjnych, szklanych lup z rączką: \varnothing pomiędzy 45 mm-50 mm – 4 szt., \varnothing pomiędzy 55 mm a 65 mm – 4 szt., \varnothing pomiędzy 70 mm a 75 mm – 4 szt. Lupy powinny być umieszczone w odpowiednim opakowaniu umożliwiającym ich wygodne przechowywanie.

11	Zestaw preparatów mikroskopowych - biologia przekrojowo	szt.	12	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Zestaw minimum 20 preparatów, które powinny mieć na szkiełku podstawowym indywidualną naklejkę z numerem i polską nazwą preparatu. Preparaty powinny być zapakowane w lakierowane, drewniane pudełko. Zestaw powinien zawierać zarówno tkanki roślinne, jak i zwierzęce. Tematyka preparatów (do wyboru): koniuszek korzenia, koniuszek łodygi, łodyga kukurydzy – przekrój poprzeczny, łodyga kukurydzy – przekrój podłużny, łodyga dyni – przekrój podłużny, łodyga dyni – przekrój poprzeczny, igła sosny, liść orlicy (paproć), skórka czosnku, kolonia bakterii – pałeczek, czarna pleśń, pączkujące drożdże, pantofelek, euglena, skrętnica (rodzaj algi), toczek (rodzaj algi), rozwielitka, stułbia – morfologia, mrówka (robotnica), części aparatu gębowego komara, części aparatu gębowego motyla, części aparatu gębowego pszczoły miodnej, tylne odnóże pszczoły miodnej, wymaz krwi ludzkiej, mięsień szkieletowy człowieka
----	---------------------------------------------------------	------	----	--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

12	Mapy ściennie do pracowni przyrodniczej	szt.	10	Szkola Twórczej Integracji w Milinie	<p>Zestaw powinien zawierać ścienną mapę szkolną przedstawiającą ukształtowanie powierzchni świata. Pożądaną na niej będą informacje na temat ochrony środowiska.m.in. rezerwy biosfery wpisane na światową listę dziedzictwa UNESCO. W treści mapy powinny znaleźć się również prądy morskie, z podziałem na ciepłe i zimne oraz podział na strefy czasowe. Format: pomiędzy 140 - 160 x 110- 120 cm.Kolejnym elementem zestawu powinna być klasyczna, poziomicowa mapa fizyczna Europy z informacjami na temat ochrony środowiska. Treść mapy powinna obejmować: rezerwy biosfery z listy dziedzictwa UNESCO wraz z ich spisem, prądy morskie, z podziałem na ciepłe i zimne, formy dna oceanicznego, punkty wysokościowe (góry, wulkany), głębokości, depresje, granice kontynentów, oceanów oraz podział na strefy czasowe. Format: pomiędzy 140 - 160 x 110- 120 cm.Dwustronna mapa ścienna Afryki zawierająca mapę fizyczną oraz tę obejmującą podział polityczny tego kontynentu. Mapa powinna być przystosowana do zawieszenia. Format: pomiędzy 140 - 160 x 100- 120 cm.Bardzo ważnym elementem zestawu powinna być Mapa fizyczna Polski z elementami ekologii. W treści mapy powinny znaleźć się m.in.: parki narodowe, parki krajobrazowe, ostoje wodno-błotne oraz rezerwy biosfery wpisane na listę UNESCO.Pożyczany efekt trójwymiarowy. Format: pomiędzy 140 - 160 x 180- 200 cm.Kolejnym elementem powinna być Ścienna mapa szkolna przedstawiająca różnorodność krajobrazową świata. Powinna zawierać rozmieszczenie najważniejszych typów krajobrazu na Ziemi. W treści mapy powinny znaleźć się również: krainy geograficzne, szczyty, wulkany, punkty wysokościowe i głębokościowe, rafy, prądy morskie, granice i nazwy państw, stolice oraz podział na strefy czasowe. Format: pomiędzy 140 - 160 x 180- 200 cmPożyczany efekt trójwymiarowy.Ścienna mapa polityczna świata uwzględniająca powstanie Sudanu Południowego.Mapa wzbogacona jest flagami państw oraz informacjami fizycznogeograficznymi dla każdego kontynentu.Na mapie powinny być zaznaczone granice stanów oraz państw, a także granice sporne oraz linia zmiany daty. Pożądane laminowanie folią o podwyższonej wytrzymałości na rozdieranie. Format: pomiędzy 140 - 160 x 180- 200 cmDwustronna mapa Ameryki Północnej z informacjami na temat podziału politycznego, ukształtowania krajobrazu, położenia miast, rzek, dróg czy umiejscowienia lotnisk i stacji kolejowych. Mapa fizyczna powinna zawierać co najmniej 8 z wymienionych elementów: granice państw, miasta według ilości mieszkańców, koleje, drogi, kanały, ciek wodne (rzeki, jeziora, wodospady), zapory wodne, bagna, pustynie piaszczyste, lodowce, parki narodowe, wulkany, przełęcze, szczyty, wysokości, głębokościMapa polityczna powinna zawierać granice państw, granice stanów i prowincji oraz flagi, stolice, powierzchnie i ilości ludności państw. Format: pomiędzy 140 - 160 x 100- 120 cm.Dwustronna mapa Ameryki Południowej z informacjami na temat podziału politycznego, ukształtowania krajobrazu, położenia miast, rzek, dróg czy umiejscowienia lotnisk i stacji kolejowych. Mapa fizyczna powinna zawierać co najmniej 8 z wymienionych elementów: granice państw, miasta według ilości mieszkańców, koleje, drogi, kanały, ciek wodne (rzeki, jeziora, wodospady), zapory wodne, bagna, pustynie piaszczyste, lodowce, parki narodowe, wulkany, przełęcze, szczyty, wysokości, głębokościMapa polityczna powinna zawierać granice</p>
----	-----------------------------------------	------	----	--------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>państw, granice stanów i prowincji oraz flagi, stolice, powierzchnie i ilości ludności państw. Format: pomiędzy 140 - 160 x 100- 120 cm. Ważnym elementem zestawu powinna być mapa ścienna świata dla dzieci w obrazkach dla młodszej grupy wiekowej. Mapa powinna przedstawiać najważniejsze miejsca wszystkich kontynentów, prezentować charakterystyczne rośliny czy zwierzęta, ale także wyjaśniać rysunki poprzez legendę zawartą na mapie. Format: pomiędzy 140 - 160 x 100- 120 cm. Innym elementem zestawu powinna być mapa Polski ścienna dla dzieci w obrazkach dla młodszej grupy wiekowej. Mapa powinna przedstawiać najważniejsze miejsca w Polsce, prezentować charakterystyczne rośliny czy zwierzęta, ale także wyjaśniać rysunki poprzez legendę zawartą na mapie. Format: pomiędzy 140 - 160 x 100- 120 cm.</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

13	Zestaw do chemii organicznej i nieorganicznej	szt.	1	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Zestaw min. 200 elementów wykonanych z kolorowego tworzywa sztucznego umożliwiającego budowę bardzo szerokiej gamy struktur chemicznych. W zestawie: modele pierwiastków: węgiel, wodór, azot, tlen, siarka, fosfor, fluorowce i metale - każdy pierwiastek reprezentowany przez 1-5 rodzajów modeli; np. fosfor reprezentowany przez trzy modele-kulki z 4, 5 i 3 otworami oraz kątami 109, 90 i 120 oraz 107, odpowiednio. Wiązania (m.in. pojedyncze kowalencyjne, podwójne, potrójne, koordynacyjne i jonowe) symbolizowane są przez 3 rodzaje łączników. Z elementów zestawu można budować m.in.: cząsteczki (np. wodoru, chloru, tlenu, ozonu, azotu, fosforu, siarki, węgla - różne odmiany alotropowe), wodorki (np. sodu, magnezu, krzemu oraz chlorowodór, amoniak, metan, woda, siarkowodór), chlorki i fluorki, tlenki metali, tlenki niemetalu, kwasy, jony metali, związki organiczne (np. benzen, glicerol, etan, eten, etyn, etanol, itd.). Zbudowane struktury duże, wyraźne i przejrzyste.
14	Fartuchy laboratoryjne do pracowni przyrodniczej	szt.	13	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Fartuch powinien być wykonany z białego płótna (minimum 90 % bawełny). Fartuch powinien posiadać długie rękawy i zapinany być na guziki. Rozmiary: 6 w rozmiarze M, 6 w rozmiarze L i 1 w rozmiarze XL.
15	Zestaw preparatów mikroskopowych	szt.	12	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Komplet preparatów powinien zawierać minimum 25 wysokiej klasy preparatów biologicznych 4 z zakresu botaniki, 4 z zakresu zoologii, 4 z zakresu anatomii człowieka przeznaczonych do oglądania pod mikroskopem. W preparatach powinny być zastosowane specjalne kontrastowe odczynniki, poprawiające obraz i uwypuklające subtelne, piękne struktury obserwowanych obiektów. Każdy komplet 25 preparatów opatrzony powinien być opisem oraz zamknięty w specjalnej drewnianej skrzynce. Z zakresu botaniki zestaw powinien zawierać następującą tematykę lub równoważną: kukurydza, łądoga – przekrój podłużny, słonecznik, łądoga – przekrój poprzeczny, mech, plemnia – przekrój poprzeczny, mech, spletek, cebula, naskórek, cebula – mitozę na wierzchołku korzenia, lilia, zalążnia – przekrój poprzeczny, lilia, pylnik – przekrój poprzeczny, lipa, łądoga – przekrój poprzeczny, bób, korzeń – przekrój poprzeczny, paprotnik, liść – przekrój, dynia, łądoga – przekrój poprzeczny, por; bawełna, łądoga – przekrój podłużny, sosna, łądoga – przekrój poprzeczny, sosna, liść – przekrój poprzeczny, bambus, łądoga – przekrój poprzeczny, oliwnik srebrzysty, bawełna, liść – przekrój poprzeczny, liść – przekrój poprzeczny, lilia, pyłek, kukurydza, łądoga, przekrój podłużny, sosna, pyłek, morwa, skrętnica. Z zakresu zoologii zestaw powinien zawierać następującą tematykę lub równoważną: stułbia – przekrój podłużny, stułbia – przekrój poprzeczny, glista, samica – przekrój poprzeczny, glista, samica – przekrój podłużny, glista, samiec – przekrój poprzeczny, glista, samiec – przekrój podłużny, dżdżownica – przekrój poprzeczny, dżdżownica – przekrój podłużny, glista, pantofelek, muszka owocówka, jedwabnik morwowy, mrówka, krewetka, czułek, wełna, karaś złocisty, łuska, kura, pióro, mucha domowa, noga, mucha domowa, aparat gębowy, pszczoła miodna, noga, pszczoła miodna, skrzydło, pszczoła miodna,

					<p>aparatus gębowy, motyl, łuska, ważka, skrzydło, komar, samica, aparat gębowy. Z zakresu anatomii człowieka zestaw powinien zawierać następującą tematykę lub równoważną: nabłonek płaski, nabłonek wielowarstwowy płaski, tkanka łączna zwarta rąttit, tkanka łączna luźna, rąttit, mięsień szkieletowy, przekrój podłużny, mięsień szkieletowy, przekrój poprzeczny, tkanka mięśniowa gładka, pojedyncze włókna, mięsień sercowy, neuron ruchowy, ściana żołądka, jelito cienkie, przekrój poprzeczny, tętnica, przekrój, żyła, przekrój, nabłonek migawkowy, przekrój, węzeł chłonny, przekrój, jądro, przekrój, jajnik, przekrój, plemnik ludzki, wymaz, błona śluzowa jamy ustnej, krew ludzka, wymaz, krew żaby, wymaz, język, przekrój podłużny, trzustka, przekrój, tchawica, przekrój poprzeczny, płuco, przekrój.</p>
16	Roboty do pracowni matematycznej i informatycznej, wyposażone w sensory dające się zaprogramować, wchodzące we wzajemne interakcje	szt.	4	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Funkcjonalność analogiczna bądź zbliżona do robotów Wonder Dasz (2 szt) i Dot (2 szt)
17	Angielskie ćwiczenia - słownictwo cz.1	szt.	6	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Materiał ułatwia naukę słówek. W zestawie min. 170 kartoników podzielonych na min. następujące zagadnienia: wyrazy złożone, różnice znaczeń, wyrazy wieloznaczne, przyrostki, przedrostki, synonimy, rodziny wyrazów, idiomy. Zawartość: zamykane kartoniki na każde zagadnienie (wym. ok. 18 x 8 x 1,5 cm), min. 170 numerowanych kartoników (duże o wym. ok. 11,5 x 5 cm), karty z odpowiedziami dot. każdego z zagadnień instrukcja

18	Angielskie ćwiczenia - słownictwo cz.2	szt.	6	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Słownictwo - ćwiczenia, łącznie min. 140 kartoników z zagadnieniami min.: wyrazy wieloznaczne, wskazówki kontekstowe, przedrostki, końcówki fleksyjne, kategoryzowanie, przeciwieństwa (czasowniki i przymiotniki), przymiotniki, odcienie znaczenia (czasowniki i przymiotniki). Zawartość: Zamykane kartoniki na każde zagadnienie (wym. ok. 17.5 x 7.5 x 1,5 cm), Min. 140 kartoników (duże o wym. ok. 15 x 5 cm), karty z odpowiedziami dot. każdego z zagadnień, instrukcja.
19	Angielskie ćwiczenia - słownictwo cz.3	szt.	6	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Słownictwo - ćwiczenia, łącznie min. 135 kartoników z zagadnieniami min.: pochodzenie greckie, łacińskie i afiksy, idiomy, podobieństwa i metafory, wskazówki kontekstowe, słownictwo akademickie, synonimy i antonimy, umiejętności słownikowe, często kłopotliwe wyrazy. Zawartość: Zamykane kartoniki na każde zagadnienie (wym. ok. 17.5 x 7.5 x 1,5 cm), Min. 135 kartoników (duże o wym. ok. 15 x 5 cm), karty z odpowiedziami dot. każdego zagadnienia, instrukcja.
20	Gra dla uczniów (klasy) utrwalenie zagadnień angielskich	szt.	4	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Gra umożliwiająca szybkie utrwalenie zagadnień językowych. Zawartość: Min 30 plansz (wym. ok. 23 x 16,5 cm), Min 60 kartoników do wyczytywania, plakat z wyczytowanymi frazami, Min 700 papierowych żetonów, Instrukcja.
21	Zestaw odczynników i chemikaliów do nauki chemii w szkołach	szt.	1	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Zestaw odczynników (reagentów) i substancji chemicznych wykorzystywanych do przeprowadzania badań i doświadczeń w szkołach na lekcjach chemii (zwłaszcza w szkołach podstawowych). Skład zestawu – materiały niżej wskazane lub zbliżone: Alkohol etylowy (etanol-spirytus rektyfikowany ok. 95%) 200 ml; Alkohol propylowy (propanol-2, izo-propanol) 250 ml; Alkohol trójwodorotlenowy (gliceryna, glicerol, propanotriol) 100 ml; Amoniak (roztwór wodny ok.25%- woda amoniakalna) 250 ml; Azotan(V) amonu (saletra amonowa) 50 g; Azotan(V) potasu (saletra indyjska) 100 g; Azotan(V) sodu (saletra chilijska) 100 g; Azotan(V) srebra 10 g; Benzyna ekstrakcyjna (eter naftowy- t.w. 60-90oC) 250 ml; Bibuła filtracyjna jakościowa średniosącząca (ark. 22x28 cm) 50 szt.; Błękit tymolowy (wskaźnik – roztwór alkoholowy) 100 ml; Brąz (stop- blaszka grubość 0,2 mm) 100 cm ² ; Butan (izo-butan skroplony, gaz do zapalniczek) 1 opak.; Chlorek miedzi(II) (roztwór ok.35%) 100 ml; Chlorek potasu 100 g; Chlorek sodu 250 g; Chlorek wapnia 100 g; Chlorek żelaza(III) (roztwór ok.45%) 100 ml; Cyna (metal-granulki) 50 g; Cynk (metal-drut Ø

					<p>2 mm) 50 g; Dwuchromian(VI) potasu 50 g; Fenoloftaleina (wskaźnik -1%roztwór alkoholowy) 100 ml; Fosfor czerwony 25 g; Glin (metal- drut Ø 2 mm) 50 g; Glin (metal-blaszka) 100 cm²; Glin (metal-pył) 25 g; Jodyna (alkoholowy roztwór jodu) 10 ml; Krzemian sodu (szkło wodne) 100 ml; Kwas aminooctowy (glicyna) 50 g; Kwas azotowy(V) (ok.54 %) 250 ml; Kwas chlorowodorowy (ok.36%, kwas solny) 2 x 250 ml; Kwas cytrynowy 50 g; Kwas fosforowy(V) (ok.85 %) 100 ml; Kwas mlekowy (roztwór ok.80%) 100 ml; Kwas mrówkowy (kwas metanowy ok.80%) 100 ml; Kwas octowy (kwas etanowy roztwór 80%) 100 ml; Kwas oleinowy (oleina) 100 ml; Kwas siarkowy(VI) (ok.96 %) 2 x 250 ml; Kwas stearynowy (stearyna) 50 g; Magnez (metal-wiórki) 50 g; Magnez (metal-wstążki) 50 g; Manganian(VII) potasu (nadmanganian potasu) 100 g; Nazwa materiału Ilość; Miedź (metal- drut Ø 2 mm) 50 g; Miedź (metal-blaszka grubość 0,1 mm) 200 cm²; Mosiądz (stop- blaszka grubość 0,2 mm) 100 cm²; Nadtlenek wodoru ok.30% (woda utleniona, perhydrol) 100 ml; Octan etylu 100 ml; Octan ołowiu(II) 25 g; Octan sodu bezwodny 50 g; Ołów (metal- blaszka grubość 0,5 mm) 100 cm²; Oranz metylowy (wskaźnik w roztworze) 100 ml; Parafina rafinowana (granulki) 50 g; Paski lakmusowe obojętne 2 x 100 szt.; Paski wskaźnikowe uniwersalne (zakres pH 1-10) 2 x 100 szt.; Ropa naftowa (minerał) 250 ml; Sacharoza (cukier krystaliczny) 100 g; Sączi jakościowe (średnica 10 cm) 100 szt.; Siarczan(VI)magnezu (sól gorzka) 100 g; Siarczan(VI)miedzi(II) 5hydrat 100 g; Siarczan(VI)sodu (sól glauberska) 100 g; Siarczan(VI)wapnia 1/2hydrat (gips palony) 250 g; Siarczan(VI)wapnia 2hydrat (gips krystaliczny-minerał) 250 g; Siarka 250 g; Skrobia ziemniaczana 100 g; Sód (metaliczny, zanurzony w oleju parafinowym) 25 g; Stop Wooda (stop niskotopliwy, temp. topnienia ok. 72 oC) 25 g; Świecek miniaturowe 24 szt.; Tlenek magnezu 50 g; Tlenek miedzi(II) 50 g; Tlenek ołowiu(II) (glejta) 50 g; Tlenek żelaza(III) 50 g; Węgiel brunatny (węgiel kopalny- minerał 65-78 o C) 250 g; Węgiel drzewny (drewno destylowane) 100 g; Węgiel potasu bezwodny 100 g; Węgiel sodu bezwodny (soda kalcynowana) 100 g; Węgiel sodu kwaśny(wodorowęgiel sodu) 100 g; Węgiel wapnia (grys marmurowy-minerał) 100 g; Węgiel wapnia (kreda strącona-syntetyczna) 100 g; Węgiel wapnia (karbid) 200 g; Wodorotlenek potasu (zasada potasowa, płatki) 100 g; Wodorotlenek sodu (zasada sodowa, granulki) 250 g; Wodorotlenek wapnia 250 g; Żelazo (metal- drut Ø1 mm) 50 g; Żelazo (metal- proszek) 100 g.</p>
22	Kolekcja popularnych rud metali	szt.	1	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Min. 15 próbek ważniejszych rud o wielkości ok. 2,5 x 2,5 cm. Zestaw umożliwia wskazanie, które metale występują w postaci samodzielną (np. złoto, miedź), a które pierwiastki są powiązane ze skałami o małej lub żadnej wartości przemysłowej i trzeba go od nich odłączyć drogą np. wypalania, topienia, elektrolizy.
23	Kompasy kartograficzne do pracowni przyrodniczej	szt.	12	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Kompas powinien zawierać igłę zawieszoną w płynie, wtopiony w przezroczystą linijkę. Umożliwia pracę z mapą oraz określanie azymutu w terenie. Średnica samego kompasu: pomiędzy 4,5 a 5 cm.

24	Zestaw podstawowy do budowy struktur chemicznych	szt.	2	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Zestaw powinien zawierać pomiędzy 36 a 48 modeli pierwiastków, takich jak wodór, węgiel, tlen, fluorowce, azot i siarka, oraz 3 rodzaje łączników: krótkie (do modeli zwartych, prawie niewidoczne po przyłączeniu), średnie oraz długi- giętkie - razem 50 - 62 sztuki łączników symbolizujących różne typy wiązań. Kulki imitujące atomy powinny być wykonane z tworzywa sztucznego w różnych kolorach.
25	Zestaw 120 elementów szkła i wyposażenia laboratoryjnego	szt.	1	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Zestaw ponad 120 pozycji wysokiej jakości szkła laboratoryjnego podstawowego i zaawansowanego oraz niezbędne elementy wyposażenia do przeprowadzania podstawowych doświadczeń chemicznych oraz budowę bardziej zaawansowanej aparatury. Skład zestawu – materiały niżej opisane bądź zbliżone: Biureta 10 ml, kran prosty szklany, podziałka 0,05 ml; Chłodnica Liebiga, borokrzemianowa, dł. płaszcz 40 cm; Cylinder miarowy, borokrzemianowa, 100 ml; Cylinder miarowy, borokrzemianowa, 250 ml; Kolba destylacyjna 150 ml, borokrzemianowa, okrągłodenna, z bocznym ramieniem; Kolba okrągłodenna, borokrzemianowa 100 ml, wąska szyja; Kolba płaskodenna, borokrzemianowa 250 ml, wąska szyja; Kolba stożkowa 250 ml, wąska szyja, borokrzemianowa; Krystalizator borokrzem. z wylewem, 100 mm, h=50 mm; Rurki szklane, średnica 6 mm; Lejek 50 mm, szklany-borokrzem.; Lejek 75 mm, szklany-borokrzem.; Pipeta wielomiarowa 5 ml, szklana; Pipeta wielomiarowa 10 ml, szklana; Bagietka szklana z łopatką, dł. 20 cm, 7 mm; Probówka 125x16 mm, 10 ml, borokrzem.; Szalka Petriego, szklana borokrz., 50x17 mm; Szkiełko zegarkowe, 60 mm; Termometr szklany -10..+110 °C, bezręciowy; Zakraplacz-pipeta, szklany z gumowym smoczkiem; Nożyczki do preparowania, proste, nierdzewne, dł. 125 mm; Zlewka miarowa 250 ml, wysoka, borokrzemianowa ((6x 12 cm (H))); Zlewka miarowa 400 ml, wysoka, borokrzemianowa ((6,8 x 13,5 cm (H))); Łyżeczka porcelanowa z łopatką 140 mm; Moździerz z wylewem, z tłuczkiem, szorstki 150 ml, średnica zewnętrzna 105 mm; Tygiel porcelanowy 40 ml, wysoki (glazurowana zewn./wewn. b/podstawy) z pokrywką, h=40 mm; Parownica porcelanowa 200 ml, 120 mm, płytka, z wylewem; Łyżeczka do spalań z kołnierzem ochronnym, 35 cm; Nożyczki do preparowania, proste, nierdzewne, długość 125 mm; Pęseta nierdzewna prosta, 130 mm; Szczypce laboratoryjne uniwersalne, długość 30 cm; Szczypce do zlewek, długość całkowita 23 cm; Stojak do probówek plastikowy, 20 gniazd; Zaciskacz Mohra; Tryskawka PE, 250 ml; Gruszka do pipet; Wężyki połączeniowe, różne; Korki gumowe, różne; Łapa do probówek, drewniana, 18 cm, do probówek o średnicy 11-19 mm; Szczotka do mycia probówek i zlewek.

26	Kształty cząsteczek 8 modeli	szt.	1	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Zestaw umożliwia budowę 8 modeli cząsteczek na przykładzie: HCl, BeCl ₂ , H ₂ O, BH ₃ , NH ₃ , CH ₄ , PCI ₅ , SF ₆ . W zestawie znajdują się dodatkowo 2 elementy umożliwiające tworzenie modeli z wiązaniem protonowym.
27	Magnetyczny zestaw tablicowy do chemii organicznej	szt.	1	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Zestaw trójwymiarowych, kulistych modeli atomów pierwiastków wykonanych z kolorowego tworzywa sztucznego z elementami magnetycznymi umożliwiającymi umieszczanie ich na tablicy metalowej. Skład zestawu: modele atomów węgla (5 różnych, razem 9 sztuk; średnica 38 mm), modele atomów tlenu (3 różne, razem 10 sztuk; średnica 38 mm), modele atomów wodoru (17 sztuk; ; średnica 30 mm) oraz 10 łączy magnetycznych. Część modeli ma otwory umożliwiające tworzenie cząsteczek i przyłączanie modeli pierwiastków niemagnetycznych do modeli magnetycznych.
28	Wodoszczelny elektroniczny tester pH i temperatury	szt.	1	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Profesjonalny, wodoszczelny, elektroniczny tester pH i temperatury z elektrodą i dwupoziomym wyświetlaczem ciekłokrystalicznym (wyświetla jednocześnie pH i oC) zasilany czterema (1,5 V) bateriami (350 godzin ciągłego użytkowania). Wskaźnik stanu zużycia baterii. Parametry testera: Skala pH: -2.0 do 16.0, Skala temperatury: -5.0 do 60.0 °C * Rozdzielczość pH: 0.1 ,Rozdzielczość temperatury: 0.1 °C , Dokładność pH: ± 0,1 pH * Dokładność temperatury: ± 0.5 °C , Kalibracja: automatycznie w 1 lub 2 punktach z 2 zapamiętanymi seriami buforów, Kompensacja temperatury: automatycznie, Zasilanie bateryjne: 4 x 1.5 V (ok. 350 godzin ciągłej pracy);
29	Zestaw podstawowy do biochemii	szt.	1	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Przeznaczony do budowy podstawowych struktur biochemicznych. Zawierać powinien co najmniej 72 modele atomów: węgiel (2 lub 3 rodzaje), tlen (2 lub 3 r.), wodór (2 r.), azot (3 r.), siarka, fosfor oraz 40 – 50 sztuk łączników (modeli wiązań międzycząsteczkowych).

30	Angielskie puzzle	szt.	6	Szkola Twórczej Integracji w Milinie	<p>Pomoc dydaktyczna do nauki języka angielskiego przydatna do utrwalenia słownictwa. Puzzle powinny znajdować się w pudełku o minimalnych wymiarach 18x26 cm. W pudełku powinny znaleźć się co najmniej cztery różne układanki, które pozwalają utrwaląc znaczenie i poprawną pisownię wyrazów angielskich. Każda układanka powinna być co najmniej 25 elementowa. Na każdą układankę powinna składać się plansza z obrazkami oraz elementy puzzli z odpowiednimi wyrazami. Uczeń dzięki elementowi samokontroli może pracować samodzielnie. Każdy zestaw powinien zawierać co najmniej szesnaście elementów dotyczących następującej tematyki: dzień i noc: pogoda, czas i ubrania (z liczbą mnogą), czas i ubrania (z czasownikami), liczby i kolory, liczby i kolory (łączone), zwierzęta, zwierzęta (z liczbą mnogą), szkoła i czas wolny, szkoła i czas wolny (z czasownikami), żywność i higiena, żywność i higiena (z liczbą mnogą), ciało, zdrowie i rodzina (z liczbą mnogą), ciało, zdrowie i rodzina (z liczbą mnogą i czasownikami), w domu, w domu (z liczbą mnogą), podróże, miasto i kraj (z liczbą mnogą), podróże, miasto i kraj (z przymiotnikami), jedzenie, warzywa i owoce, warzywa i owoce (z liczbą mnogą).</p>
----	-------------------	------	---	--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

31	Gry korytarzowe	szt.	1	Szkola Twórczej Integracji w Milinie	<p>Gry korytarzowe powinny być w formie specjalistycznych naklejek podłogowych do gier zespołowych i indywidualnych podczas przerw lekcyjnych. Gry powinny być przystosowane do montowania na korytarzach, salach zabaw, świetlicy szkolnej. Plansze powinny być przystosowane do rozgrywania wielu scenariuszy gier i zabaw, oraz zajęć rehabilitacyjnych. Gry powinny być wyposażone w akcesoria typu pionki, kostki itp. Każda gra powinna mieć kompatybilną aplikację online z funkcjami: muzyka, stoper, losowanie twistera i kostki. Plansze powinny być wykonane z wysokiej jakości folii odpornej na promienie UV, zabezpieczonej antypoślizgowym laminatem. Materiał powinien zapewniać trwałość kolorów, odporność na ścieranie i bezpieczeństwo. Dodatkowo każdy element planszy powinien posiadać minimum 1 cm zabezpieczającego grę przed uszkodzeniami mechanicznymi laminatu. Gry powinny być objęte gwarancją i usługą serwisową. Zestaw powinien zawierać co najmniej 5 gier korytarzowych z wymienionych: Klasy z kolorowymi polami – wymiary minimalne 90 na 280 cm, szachownica w kolorze czarno-białym – wymiary minimalne 100 na 100 cm, Klasy z kolorowymi polami ze śladami stóp i rąk, polegająca na skakaniu po oznaczonych polach. Pola powinny być oznaczone za pomocą stóp i dłoni, minimalne wymiary 120 na 240 cm, Kalkulator z kolorowymi polami z cyframi i znakami działań matematycznych, wymiary minimalne 150 na 190 cm, Twister składający się z 52 kolorowych pól, wymiary minimalne 115 na 300 cm, Chińczyk z kolorowymi polami wymiary minimalne 290 na 290 cm, Kolorowy alfabet A-Ż do ułożenia w dowolny kształt.</p>
----	-----------------	------	---	--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Załącznik nr 8 do zapytania ofertowego: Dostawa urządzeń multimedialnych w ramach projektu
 Szkoła ćwiczeń Szkoły Twórczej Integracji w Milinie, nr POWR.02.10.00-00-3013/20, Oś Priorytetowa II: Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy,
 gospodarki i edukacji, Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, współfinansowanego ze środków Unii
 Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
 część III - URZĄDZENIA MULTIMEDIALNE**

lp	zamówione przedmioty	jedn. miary	ilość	miejsce dostawy	szczegółowy opis Podane niżej parametry należy rozumieć jako: - minimalne - przy ilościach - z tolerancją +/- 2% przy podanych wymiarach - takie lub równoważne - przy wskazanych autorach lub producentach, ale spełniające podobne jak wskazane funkcje i mających takie samo zastosowanie
1	Dysk zewnętrzny do pracowni informatycznej	szt.	4	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Fabrycznie nowe urządzenie magazynujące pamięć o pojemności co najmniej 1 TB. Zewnętrzny typ napędu, łączy co najmniej usb 3.0, waga nie więcej niż 200g.
2	Aparat cyfrowy do pracowni informatycznej	szt.	1	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Fabrycznie nowe urządzenie z wbudowaną lampą błyskową i obiektywem. Minimalna liczba pikseli 16 Mpix. Zoom optyczny co najmniej 3 x, zoom cyfrowy co najmniej 1,5 x. Czułość ISO między 0,3 a 3,8. Minimalna rozdzielczość zdjęć 4608 x 3072 px, minimalna rozdzielczość filmów 3840 x 2160 px. Odporność na wodę co najmniej do 20 m. wymagane złącza: microHDMI lub microUSB. Dodatkowe efekty – minimalnie 5 z wymienionych: krajobraz, nocny, plaża, podwodny, portret, sport, śnieg, zachód słońca. Zapis zdjęć do formatu JPG.
3	Głośnik przenośny do pracowni informatycznej i językowej	szt.	1	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Fabrycznie nowe urządzenie typu kolumna przenośna przeznaczona do słuchania muzyki z regulacją poziomu głośności. Komunikacja bezprzewodowa Bluetooth, co najmniej jedno złącze USB i minijack, waga nie więcej niż 3kg.

4	Urządzenie wielofunkcyjne do pracowni informatycznej	szt.	1	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Fabrycznie nowe urządzenie o funkcjach drukowania, skanowania i kopiowania. Minimalna rozdzielczość druku to 4800 x 1200 dpi. Prędkość druku w czerni co najmniej 15 stron na minutę, w kolorze co najmniej 12 stron na minutę. Rodzaj druku atramentowy, typ skanera płaski o formatach pliku zeskanowanego obrazu: JPEG i PDF. Prędkość skanowania do 21 sekund. Pojemność podajnika papieru pomiędzy 50 a 100 arkuszy.
5	Wizualizer do pracowni	szt.	4	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Fabrycznie nowe urządzenie do skanowania i wyświetlania obrazu o wymiarach 400 x 300 mm. Źródło światła LED. Minimalny zoom optyczny 18 x, minimalny zoom cyfrowy 8 x. Wymagane gniazdo HDMI, USB i czytnik kart pamięci.
6	Projektor multimedialny do pracowni	szt.	4	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Fabrycznie nowe urządzenie do wykorzystania w salach lekcyjnych o technologii wyświetlania DLP. Minimalna rozdzielczość 1280x 800 (WXGA). Minimalna jasność 3500 ANSI Lumenów. Przekątna obrazu pomiędzy 0.600 m do 8,000m. Złącza wymagane: HDMI, USB, Audio-in, Audio-out, waga maksymalnie do 3kg.
7	Tablica interaktywna do pracowni	szt.	4	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Fabrycznie nowe urządzenie o przekątnej ekranu pomiędzy 60 a 70 cali w rozdzielczości co najmniej 4K UHD oraz odświeżanie co najmniej 60 Hz. System Android wbudowany minimalnie 7.0. Wyposażony w kamerę internetową i technologię dotyku podczerwień, obsługa palcem i wskaźnikiem. Złącza, USB, HDMI, Display Port. Wbudowany mikrofon i głośniki.
8	Podłoga interaktywna	szt.	1	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Fabrycznie nowe urządzenie reagujące zarówno na ruch jak i pisaki interaktywne umożliwiające używanie aplikacji do nauki, gier logicznych, zadań z programowania. Wyposażone w projektor, piloty. Możliwość wyświetlania co najmniej 2 planszy równocześnie.
9	Wózek transportowy typu Power Trolley z 2 pojemnikami do ładowania tabletów	szt.	4	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Mobilny wózek na kółkach do ładowania urządzeń mobilnych. Wózek z minimalnie 2 pojemnikami umożliwiającymi obsługę między 12 a 20 tabletów równocześnie. Kółka powinny być obrotowe aby można było przesuwać wózek między salami. Drzwi powinny być zamykane na klucz. Konstrukcja metalowa.
10	Aplikacja Biologia Człowieka - zbiór	szt.	1	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Aplikacja zawierająca interaktywne modele 3D, dająca możliwość nagrywania filmów i robienia zdjęć, Nielimitowana czasowo licencja, kompatybilność oprogramowania z Windows 10 lub nowszym, możliwość personalizacji materiałów edukacyjnych, wersje językowe- polska, angielska. Minimalne zagadnienia tematyczne: Komórka, układ oddechowy, układ hormonalny, skóra, układ limfatyczny, układ nerwowy, przegląd budowy ciała,

	interaktywnych pomocy dydaktycznych w 3D, uzupełnionych o zdjęcia, filmiki i naukowe opisy				serce i układ krwionośny, układ szkieletowy, układ rozrodczy, narząd zmysłów, układ mięśniowy, układ pokarmowy, układ moczowy.
11	Aplikacja Chemia - zbiór interaktywnych pomocy dydaktycznych w 3D, uzupełnionych o zdjęcia, filmiki i naukowe opisy	szt.	1	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Aplikacja zawierająca interaktywne modele 3D , dająca możliwość nagrywania filmów i robienia zdjęć, nielimitowana czasowo licencja, kompatybilność oprogramowania z Windows 10 lub nowszym, możliwość personalizacji materiałów edukacyjnych, wersje językowe- polska, angielska. Minimalne zagadnienia tematyczne: Układ okresowy pierwiastków, Chemia ogólna, Chemia organiczna, Chemia nieorganiczna, Reakcje chemiczne – video
12	Aplikacja Fizyka i Astronomia - zbiór interaktywnych pomocy dydaktycznych w 3D, uzupełnionych o zdjęcia, filmiki i naukowe opisy	szt.	1	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Aplikacja zawierająca interaktywne modele 3D , dająca możliwość nagrywania filmów i robienia zdjęć, nielimitowana czasowo licencja, kompatybilność oprogramowania z Windows 10 lub nowszym, możliwość personalizacji materiałów edukacyjnych, wersje językowe- polska, angielska. Minimalne zagadnienia tematyczne: Energia, Materiały, Optyka, Astronomia.
13	Aplikacja Biologia Roślin - zbiór interaktywnych pomocy dydaktycznych w 3D, uzupełnionych	szt.	1	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Aplikacja zawierająca interaktywne modele 3D , dająca możliwość nagrywania filmów i robienia zdjęć, nielimitowana czasowo licencja, kompatybilność oprogramowania z Windows 10 lub nowszym, możliwość personalizacji materiałów edukacyjnych, wersje językowe- polska, angielska. Minimalne zagadnienia tematyczne: anatomia, nagonasienne, jednoliścienne, dwuliścienne, mszaki, grzyby,

	o zdjęcia, filmiki i naukowe opisy				
14	Aplikacja Biologia Zwierząt - zbiór interaktywnych pomocy dydaktycznych w 3D, uzupełnionych o zdjęcia, filmiki i naukowe opisy	szt.	1	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Aplikacja zawierająca interaktywne modele 3D , dająca możliwość nagrywania filmów i robienia zdjęć, nielimitowana czasowo licencja, kompatybilność oprogramowania z Windows 10 lub nowszym, możliwość personalizacji materiałów edukacyjnych, wersje językowe- polska, angielska. Minimalne zagadnienia tematyczne: łańcuch pokarmowy, bakterie, pierwotniaki, stawonogi, ryby, płazy, gady, ptaki, ssaki.
15	Aplikacja Geologia - zbiór interaktywnych pomocy dydaktycznych w 3D, uzupełnionych o zdjęcia, filmiki i naukowe opisy	szt.	1	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Aplikacja zawierająca interaktywne modele 3D z zakresu geologii, dająca możliwość nagrywania filmów i robienia zdjęć, nielimitowana czasowo licencja, kompatybilność oprogramowania z Windows 10 lub nowszym, możliwość personalizacji materiałów edukacyjnych, wersje językowe- polska, angielska.
16	Aplikacja Geometria - zbiór interaktywnych pomocy dydaktycznych w 3D, uzupełnionych o zdjęcia, filmiki i naukowe opisy	szt.	1	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Aplikacja zawierająca interaktywne modele 3D , dająca możliwość nagrywania filmów i robienia zdjęć, nielimitowana czasowo licencja, kompatybilność oprogramowania z Windows 10 lub nowszym, możliwość personalizacji materiałów edukacyjnych, wersje językowe- polska, angielska. Minimalne zagadnienia tematyczne: Przykłady konstrukcyjne, Stereometria ,Papierowe wycinanki
17	Multimedialna Pracownia	szt.	1	Szkoła Twórczej	Interaktywny materiał do nauki przy użyciu tablicy multimedialnej, wypełniony zróżnicowanymi ćwiczeniami, symulacjami, filmami oraz gramami edukacyjnymi z zakresu chemii. Zgodne z podstawą programową do nauki chemii w szkole podstawowej, obejmujące wybrane zagadnienia z wymienionych: materia, wewnętrzna budowa materii,

	Przedmiotowa Chemia 7-8			Integracji w Milinie	reakcje chemiczne, gazy, roztwory wodne, kwasy, wodorotlenki, sole, węglowodory, pochodne węglowodorów, organiczne związki chemiczne o znaczeniu biologicznym (białka, cukry, tłuszcze). Minimum 2 licencje bezterminowe.
18	Multimedialna Pracownia Przedmiotowa Fizyka 7-8	szt.	1	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Interaktywny materiał do nauki przy użyciu tablicy multimedialnej, wypełniony zróżnicowanymi ćwiczeniami, symulacjami, filmami oraz grami edukacyjnymi z zakresu chemii. Zgodne z podstawą programową do nauki fizyki w szkole podstawowej, obejmujące zagadnienia: zjawiska cieplne, ruch drgający i fale, elektrostatyka, energia, fale elektromagnetyczne, hydrostatyka i aerostatyka, magnetyzm, optyka, prąd elektryczny, ruch, siły, właściwości materii. Minimum 2 licencje bezterminowe.
19	Multimedialna Pracownia Przedmiotowa Biologia 5-8	szt.	1	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Interaktywny materiał do nauki przy użyciu tablicy multimedialnej, wypełniony zróżnicowanymi ćwiczeniami, symulacjami, filmami oraz grami edukacyjnymi z zakresu chemii. Zgodne z podstawą programową do nauki biologii w szkole podstawowej, obejmujące zagadnienia: biologia jako nauka, ekologia i ochrona środowisk, budowa i funkcjonowanie komórki, ewolucja życia, funkcjonowanie organizmów, królestwo roślin, królestwo zwierząt, organizm człowieka, genetyka, bakterie i wirusy. Minimum 2 licencje bezterminowe
20	Multimedialna Pracownia Przedmiotowa Matematyka 4-8	szt.	1	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Interaktywny materiał do nauki przy użyciu tablicy multimedialnej, wypełniony zróżnicowanymi ćwiczeniami, symulacjami, filmami oraz grami edukacyjnymi z zakresu chemii. Zgodne z podstawą programową do nauki matematyki w szkole podstawowej, obejmujące zagadnienia: liczby naturalne, rachunki pisemne, liczby dodatnie i ujemne, całkowite, wymierne, ułamki, procenty, potęgi, pierwiastki, wyrażenia algebraiczne, figury geometryczne. Minimum 2 licencje bezterminowe
21	Zestaw Mały Matematyk do podłogi interaktywnej	szt.	1	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Pakiet aplikacji kompatybilnych z podłoga interaktywną, zawierający łamigłówki matematyczne związane z dodawaniem, odejmowaniem, mnożeniem i dzieleniem w zakresie do 100, sortowaniem, wyborem właściwych lub niepasujących elementów. Wymagane są też zadania na zbiorach, liczbach, kształtach, godzinach.
22	Statyw do podłogi interaktywnej podłogi interaktywnej	szt.	1	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Urządzenie umożliwiające montaż projektora podłogi interaktywnej, wyposażone w kółka mobilne.
23	Pisak do podłogi interaktywnej	szt.	1	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Pisak kompatybilny z podłoga interaktywną.

24	Mata do podłogi interaktywnej	szt.	1	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Mata do podłogi interaktywnej o wymiarach minimalnych 3,4 x 2,5 m
25	Szafka multimedialna na 10 laptopów	szt.	4	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Szafka mobilna do ładowania sprzętu komputerowego typu laptop, wyposażona w gniazda 16 `a 220 V. Możliwość ładowania pomiędzy 12 a 20 laptopów równocześnie. Szafka powinna mieć kółka mobilne, drzwi powinny być zamykane na klucz.

Załącznik nr 8 do zapytania ofertowego: Dostawa wyposażenia w ramach projektu

Szkoła ćwiczeń Szkoły Twórczej Integracji w Milinie, nr POWR.02.10.00-00-3013/20, Oś Priorytetowa II: Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

część IV - WYPOSAŻENIE

lp	zamówione przedmioty	jedn. miary	ilość	miejsce dostawy	szczegółowy opis Podane niżej parametry należy rozumieć jako: - minimalne - przy ilościach - z tolerancją +/- 2% przy podanych wymiarach - takie lub równoważne - przy wskazanych autorach lub producentach, ale spełniające podobne jak wskazane funkcje i mających takie samo zastosowanie
1	Apteczka szkolna do pracowni przyrodniczej	szt.	1	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Apteczka powinna zawierać minimalne wyposażenie: plaster z opatrunkiem 6 x 10 cm – pomiędzy 8 szt. a 10 szt, plaster na szpulce 5 m x 2,5 cm – 1 szt, bandaż elastyczny 4 m x 6 cm pomiędzy 2 szt. a 3 szt., bandaż elastyczny 4 m x 8 cm – 3 lub 4 szt, rękawiczki jednorazowe winylowe – 4 szt., (2 pary), chusta opatrunkowa 60 x 80 cm – 1 lub 2 szt., chusta opatrunkowa 60 x 40 cm – 1 lub 2 szt., bandaż z kompresem (opatrunek indywidualny) 8 x 10 cm – 2 lub 3 szt., bandaż z kompresem (opatrunek indywidualny) 10 x 12 cm – 1 szt., kompres gazowy 10 x 10 cm – 4 lub 6 szt., 3 opak., chusta trójkątna 96 x 96 x 136 cm – 2 lub 3 szt., koc termiczny (ratunkowy) – 1 szt., nożyczki – 1 szt., instrukcja udzielania pierwszej pomocy – 1 szt.
2	ławki z blatem odpornym chemicznie do pracowni przyrodniczej	szt.	12	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Blaty wykonane powinny być z odpornej płyty o minimalnej gr. 12 mm, oklejony obrzeżem PCV gr. 2 mm. Stelaż metalowy wykonany z rury okrągłej fi pomiędzy 30 mm a 34 mm. Stoliki powinny posiadać stopki do regulacji poziomu. Kolor blatu popiel, kolor stelaża niebieski lub zielony. Stolik powinien posiadać certyfikat dopuszczający do użytku w jednostkach oświatowych.

3	Szafa na odczynniki chemiczne	szt.	1	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Szafa do przechowywania chemikaliów przeznaczona jest do pracowni fizyko-chemicznej. Wyposażona powinna być w drzwi dwuskrzydłowe zamykane na zamek patentowy oraz odpowiednie oznakowanie (piktogramy). Wykonana z metalu. Półki z regulowaną wysokością pomiędzy 3 a 4 szt. o nośności 40 - 50kg. mogą być wyposażone w wysuwane pojemniki kuwety. W górnej powierzchni szafy zamontowany powinien być kanał wentylacyjny do podłączenia w kominie wentylacyjnym nie używanym lub na zewnątrz budynku. Wentylacja z wentylatorem wyciągowym oraz zestawem do instalacji powinna być w zestawie. Wymiary szafy pomiędzy 170-180x 75-80x30-40 cm. Wyposażenie dodatkowe: rura z PP 2x1,5m lub rura alu 3m, kolano x 2szt, maskownica wentylacji, listwa na przewód, odciąg, kieszeń na dokumenty (karty charakterystyk itp)
4	Wyciąg chemiczny - dygestorium do pracowni przyrodniczej	szt.	1	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Digestorium przeznaczone do realizacji podstawowych doświadczeń z przedmiotu fizyka-chemia w szkole podstawowej. Powinno składać się z dwóch części: -górnej: komory manipulacyjnej oszklonej szybami hartowanymi wyłożonej płytkami ceramicznymi kwasoodpornymi do wysokości sufitu. Komora wyposażona powinna być w zlew polipropylenowy, baterie, dolny szyber instalacji wyciągowej, zawór gazowy. Dolna część: szafka dwudrzwiowa z zamontowanym syfonem, regulatorem instalacji wyciągowej.
5	Mobilne szafki laboratoryjne do pracowni przyrodniczej (biologia, chemia, fizyka, geografia)	szt.	4	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	W górnej komorze powinna być przesuwana okiennica. Instalacja wyciągowa wykonana powinna być z polistyrenu. Całość na nośniku laminatu.

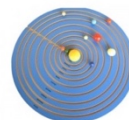
**Załącznik nr 8 do zapytania ofertowego: Dostawa pomocy dydaktycznych wg M. Montessori w ramach projektu
 Szkoła Ćwiczeń Szkoły Twórczej Integracji w Milinie, nr POWR.02.10.00-00-3013/20, Oś Priorytetowa II: Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy,
 gospodarki i edukacji, Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, współfinansowanego ze środków
 Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
 część V - POMOCE DYDAKTYCZNE WG M. MONTESSORI**

lp	zamówione przedmioty	jedn. miar y	ilość	miejsce dostawy	<p style="text-align: center;">szczegółowy opis</p> <p style="text-align: center;">Podane niżej parametry należy rozumieć jako:</p> <ul style="list-style-type: none"> - minimalne - przy ilościach - z tolerancją +/- 2% przy podanych wymiarach - takie lub równoważne - przy wskazanych autorach lub producentach, ale spełniające podobne jak wskazane funkcje i mających takie samo zastosowanie
1	Zestaw matematyka wg. M. Montessori	szt.	2	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Zestaw zawierający co najmniej 10 sztuk gry w dziewięć czyli co najmniej 9 pojedynczych koralików na specjalnej prostokątnej podkładce (9 jednostek), 9 dziesiątek, 9 setek, 1 tysiąc wykonane z tzw. złotego materiału. Zestaw zawierający pomiędzy 6 a 9 sztuk materiału 100-1000 Montessori zawierający po 9 drewnianych kostek 1000, 9 sztuk pojedynczych perełek, 10 sztuk perełek dziesiątek, 45 drewnianych tabliczek 100.

2	Zestaw przyroda wg M. Montessori	szt.	2	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	<p>Zestaw zawierający edukacyjne karty trójdzielne – cykle rozwojowe do metody Marii Montessori. Karty powinny przedstawiać poszczególne stadia rozwoju rośliny lub zwierzęcia. Zestaw powinien zawierać również kartę kontrolną ukazującą kierunek rozwoju rośliny lub zwierzęcia. Karty powinny dotyczyć następujących roślin i zwierząt: Żółw, Pająk, Motyl, Mrówka, Ryba, Kura, Żaba, Pszczoła, Biedronka, Ślimak, Roślina, Dżdżownica, Korzeń, Kwiat. Zestaw kart z każdego zakresu powinien zawierać pomiędzy 2 a 4 komplety kart. Minimalne wymiary kart 14x14cm. Zestaw do przyrody powinien też zawierać Puzzle podzielone na elementy odpowiadające poszczególnym częściom rośliny lub zwierzęcia. Puzzle będzie można również wykorzystać do narysowania własnej rośliny lub zwierzęcia- wystarczy tylko odrysować poszczególne elementy układanki na kartce papieru. Minimalna wielkość układanki: 28 x 42 cm. Puzzle powinny dotyczyć następujących zagadnień botanicznych i zoologicznych: Kwiat, Liść, Ptak, Ptak szkielet, Ryba szkielet, Ziarno, Żaba, Żółw, Drzewo, Koń. Z każdego zagadnienia w zestawie powinno znaleźć się pomiędzy 4 a 6 kompletów, co umożliwi pracę w grupach na lekcji.</p>
---	----------------------------------	------	---	--------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3	Zestaw wychowanie kosmiczne wg M. Montessori	szt.	2	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Zestaw powinien zawierać między 6 a 8 sztuk map kontrolnych następujących kontynentów: Europa, Afryka, Azja, Ameryka N, Ameryka S, Australia. Kolejnym elementem zestawu powinny być flagi państw europejskich na podstawkach. Podstawki powinny być wykonane z drewna i będą mogły być wyjmowane. Minimalny rozmiar flagi 2 na cm, minimalna wysokość 10 cm. Dla utrwalenia materiału zestaw powinien zawierać karty z rysunkiem flag państw europejskich z podpisami i książeczką kontrolną. Minimalny rozmiar kart 2 na 4 cm. Zestaw powinien zawierać również mapę puzzlową przedstawiającą wszystkie kontynenty świata w rozmiarze minimalnym 25 na 60 cm. Kontynenty powinny być wyjmowane. Ostatnim elementem zestawu powinna być mapa puzzlowa Europy. Każde państwo powinno być wyjmowane, uchwyt najlepiej na wysokości stolicy danego państwa. Minimalny rozmiar mapy pomiędzy 20-25 cm na 50-60 cm.
4	Duża waga Montessori	szt.	12	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Materiał: drewno lakierowane. Zawartość: min. 10 ciężarków i 2 metalowe wagi. Wymiary: stabilna płyta podstawy min. 40 x 20 x 2 cm, skala wysokości min. 30 cm.
5	Kręgle ułamkowe na podstawie	szt.	12	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Produkt edukacyjny do pomocy w nauce matematyki oraz rozwijania logicznego myślenia. Duże kręgle ułamkowe w podstawie o wymiarach min. 30 x 8 x 12 cm; min. 4 duże drewniane kręgle stanowiące dzielnik jako ułamek wartości 1/1, 1/2, 1/3 i 1/4 całości; certyfikat CE.
6	Tablica odejmowanie i dodawanie	szt.	6	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Tabliczki drewniane do objaśniania 2 podstawowych działań matematycznych. Możliwość rozdzielania liczby za pomocą kolorowych kwadracików. Zakres działań do liczby 10. Wymiary: min 25x25x2 cm
7	Rozwój słownictwa dot. domu	szt.	12	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Produkt edukacyjny do nauki języka angielskiego. Wykonanie z płyty trwałej; grawerowany laserowo. Zawiera min. 10 elementów (1 dom z wyciętymi pomieszczeniami oraz min. 9 pomieszczeń do umieszczenia w makiecie domu). Zastosowanie: nauka słownictwa, nauka logicznego myślenia, ćwiczenie chwytności i precyzyjności ruchów, rozpoznawanie i dopasowywanie kształtów.


8	Pomoc wersja angielska dot. posiłków, menu	szt.	12	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Produkt edukacyjny do nauki języka angielskiego. Wykonanie z płyty bardzo trwałej i wytrzymałej; grawerowanie laserowe. Zestaw zawiera min. 80 elementów (bazę, 4 sztuczce, talerz, filiżankę, dzbanek, min 4 menu śniadaniowe, 4 menu obiadowe, min 64 produktów spożywczych) Zastosowanie: nauka słownictwa, nauka logicznego myślenia, ćwiczenie chwytności i precyzji ruchów, ćwiczenie koncentracji i widzenia przestrzennego.
9	Pomoc duże puzzle Mapa świata	szt.	6	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Materiał: drewno malowane farbami wodnymi. Zastosowanie: nauka nazw kontynentów, oceanów oraz różnic między kontynentami, rozwój umiejętności motorycznych. Wymiary: min. 400 x 300 x 15 mm Liczba elementów: min 21 Certyfikaty CE.
10	Logiczna Tablica Magnetyczna	szt.	12	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Produkt edukacyjny - nauka matematyki oraz rozwój logicznego myślenia. Pomoc do nauki matematyki w formie płaskiej tablicy o wymiarach minimalnych 45 na 45 cm.
11	Pomiar równowagi i objętości	szt.	12	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Zastosowanie: porównanie i mierzenie wagi i objętości materiałów stałych lub ciekłych. Wyjmovy do nalewania, oznaczenia pomiarowe do min. 1000 ml. Wyposażenie: pokrywki, aby zapobiec rozlaniu, min. 2 łyżki, min 10 ciężarków o wadze od 1 do 50 gramów o wadze plastycznej 5, 10 i 20 gramów.
12	Pomoc duży Układ Słoneczny	szt.	6	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Ruchome Orbity Planet w formie drewnianej mapy ze Słońcem i 8 planetami. Orbity planet powinny być ruchome



13	Pomoc szybkie pytania po angielsku	szt.	12	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Pomoc dydaktyczna do nauki języka angielskiego na poziomie średnio-zaawansowanym – do rozwoju umiejętności w zakresie układania pytań w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym; rozpoznawania części mowy i części zdania oraz stosowania poprawnego szyku zdania. ZAWARTOŚĆ: Min. 90 sztuk drewnianych płytek (klocków) o wymiarach min. 20x40mm i 20x60mm z jednostronnym nadrukiem. Nadruki wykonane są w różnych kolorach odpowiadającym różnym częściom zdania; min 45 żetonów.
14	Komoda geograficzna + min. 8 map	szt.	1	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	W zestawie: Mapa Świata obie półkule; Mapa Europy; Azji; Afryki; Australii; Ameryka południowa; Ameryka Północna; Mapa USA. Certyfikat CE.
15	Pomoc magnetyczny model ciała człowieka	szt.	6	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Dwustronny model ciała człowieka - układ kostny z jednej strony i główne organy i grupy mięśni z drugiej. Realistyczny model ciała człowieka. Zawiera min. 15 sztuk magnetycznych; wielojęzyczny przewodnik po działaniach z odtwarzalnymi diagramami.
16	Pomoc Komoda Botaniczna Liście	szt.	1	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Pomoc edukacyjna do poznawania kształtów i nazw liści. Komoda składa się z szafki z min. 4 szufladami, umożliwiając przyporządkowanie liści do określonych gatunków. Certyfikat CE.
17	Pomoc Komoda Zoologiczna + min. 5 kart	szt.	1	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Materiał: drewno. Karty - puzzle ze zwierzętami. Wymiary karty: min. 20x20x2 cm Wymiary komody: min. 21x20x10cm.

18	Pomoc Komoda geometryczna	szt.	2	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Materiał: drewno. Rozmiar komody: min. 46x30x20 cm. Min. 6 szuflad z podziałem na różne trójkąty (1), prostokąty (2); wielokąty (3), kół o różnych średnicach (4); trapezy, romb, równoległobok i trójkąt (5); elipsę, owal, trójkąt sferyczny, koniczynkę (6).
19	Pomoc Maxi Matematyka Prezentacja Matematyczna	szt.	12	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	<p>Pomoc powinna składać się z planszy o wymiarach min 100 na 100 cm, oraz co najmniej 52 elementów układających z pianki EVA. Pomoc powinna umożliwiać układanie elementów na planszy zgodnie z szablonem. Dodatkowo pomoc powinna mieć 8 elementów krawędziowych..</p> <p>Nauka wielkości metra kwadratowego.</p>
20	Karty do Figur Płaskich i Przestrzennych	szt.	12	Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	Zestaw dziewięciu serii kart do ćwiczeń podstawowych i kart instruujących, w jaki sposób łączyć materiały i tworzyć ciekawe wzory (razem minimum 122 karty). Karty powinny być poklasyfikowane w serie według zasady stopniowania trudności i kolejności wprowadzania materiałów. Umożliwiają ćwiczenia w nabywaniu umiejętności przekształcania figur i wzorów płaskich na przestrzenne i przestrzennych na płaskie poprzez percepcję i analizę wzrokowo-myślową form sfotografowanych i przedstawionych na kartach. Karty powinny być skorelowane z figurami przestrzennymi: bloki z cylindrami, kolorowe walce, różowa wieża, brązowe schody, czerwone drążki oraz z figurami płaskimi: beżowe koła, kolorowe koła, różowe kwadraty, brązowe prostokąty, czerwone prostokąty.



21	Pomoce Działania Matematyczne	szt.	12	Szkoła Twórczej Integracji i w Milinie	<p>Pomoc powinna składać się z zatyczki do przeliczania i oddzielania przeliczonych koralików oraz 3 drewnianych pudełek. W pierwszym pudełku powinny znajdować się kolorowe koraliki 1 – 9, w drugim pudełku złote dziesiątki, w trzecim powinien znajdować się jeden komplet czarno-białych liczb (od 1 do 9).</p> 
----	-------------------------------------	------	----	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------